

Martin Bauer

Federal Ministry of Education,
Science and Research

Head of department IT/4

IT-Didactics and digital media

IT-Didactics and digital media

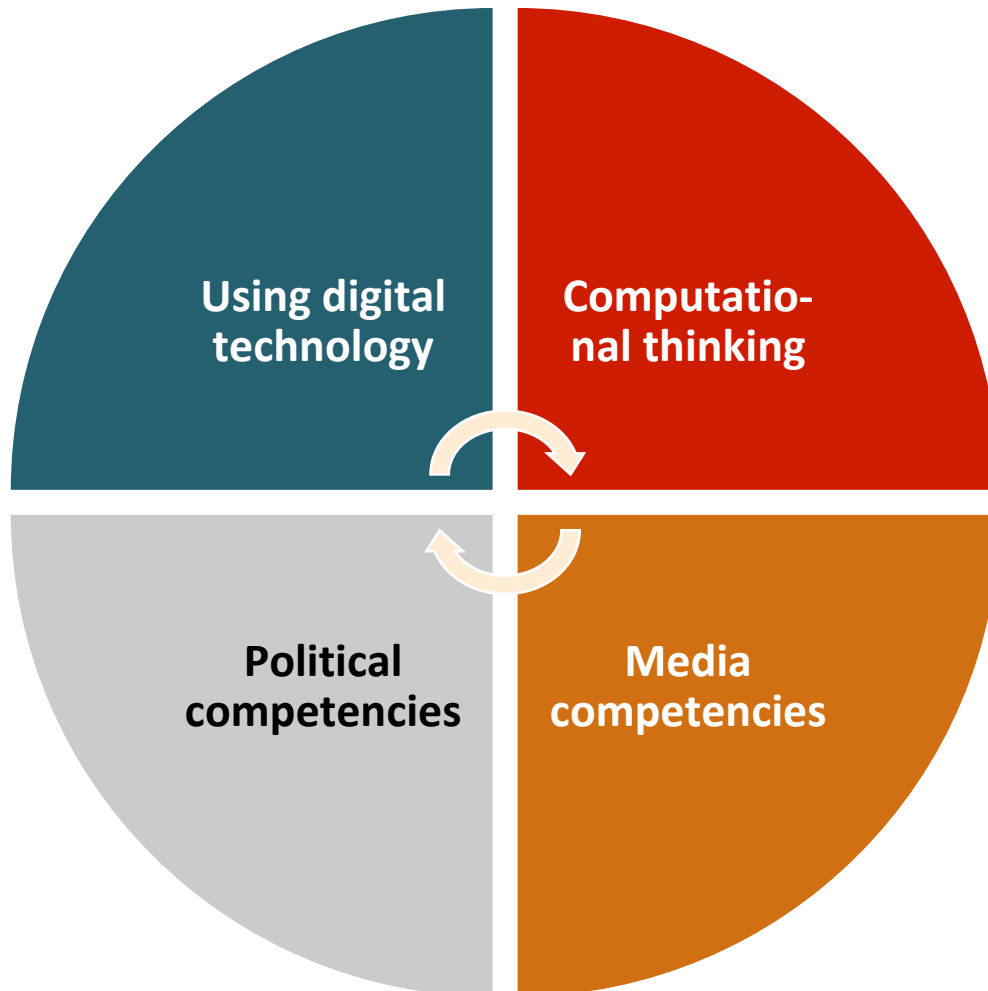
Digital Education in
Austrian Schools

Pillar 1: Digital basic education

- **Primary school:** Digital competencies across the curricula
- **Lower secondary school:** Subject „Digital basic education“
- **Checking and documenting** digital competencies: *digi.check4 collector's album, digi.check8 online competence check*
- Pilot project „**Learning to think, solving problems**“ at primary schools across Austria
 - Innovation Education Studios at 13 University Colleges of Teacher Education
 - Mobile Innovation Education Studios at 130 primary schools



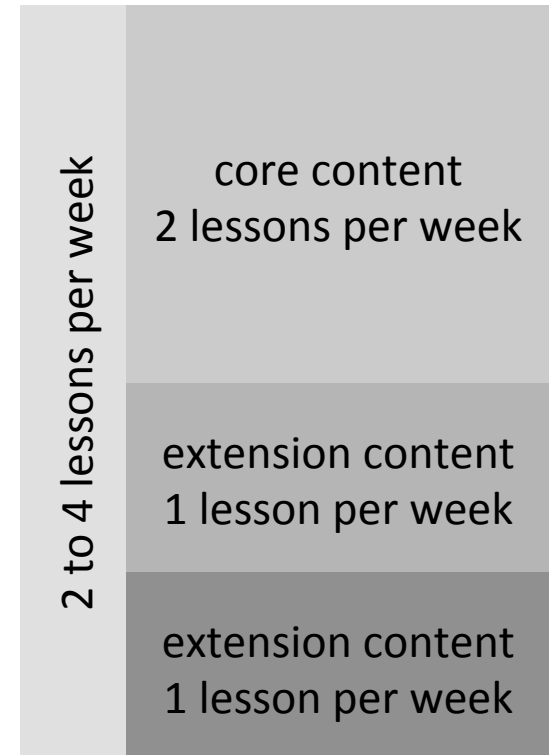
Lower secondary school: Digital basic education



- Introduced in all lower secondary schools in school year 2018/19
- Phased introduction according to schools' own strategies

Main content areas of the curriculum

- Impact of digitalisation on society
- Information management
- Office applications
- Media production
- Digital communication and social media
- Security
- Technical problem solving
- Computational thinking



<https://www.bmbwf.gv.at/schulen/schule40/dgb/index.html>

Checking and documenting digital competencies



Warum digi.check?

digi.check4

digi.check8

digi.check12

digi.checkP



<https://www.bmbwf.gv.at/schulen/schule40/digicheck/digicheck.html>

Pillar 2: Digitally competent teachers

Beginner teachers:

Providing **evidence of digital competencies** within three years
(digi.kompP)

- ✓ Competence check (digi.checkP)
- ✓ Teacher training (6 ECTS) according to individual needs
- ✓ Reflecting own teaching practice in ePortfolio

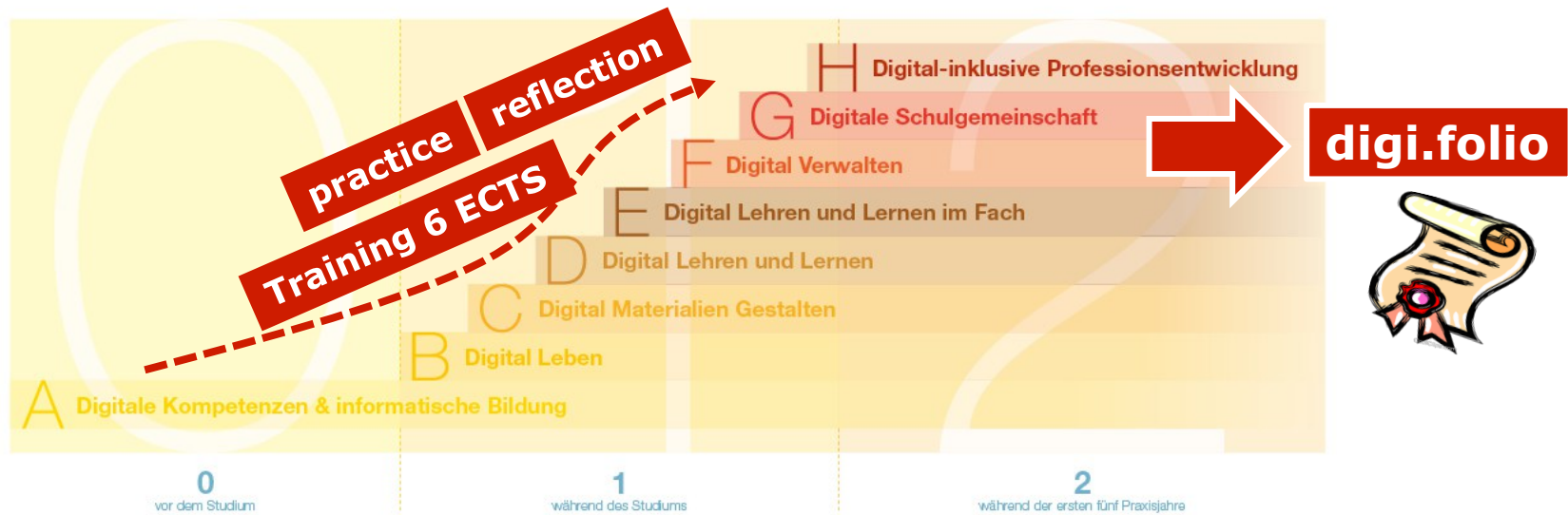
In-service teachers:

- **CPD** at University Colleges of Teacher Training
- **Virtual training** at VPH (Virtual University College of Teacher Training)
- Peer Learning through **Mobile Learning** and **eEducation Austria**



digi.folio

Teachers document digital competencies



A
Digitale Kompetenz und informatische Bildung auf Maturaniveau und dessen laufende Aktualisierung

B
Leben, Lehren und Lernen im Zeichen der Digitalität, Fragen der Technikethik, Medienbildung und -biographie, Barrierefreiheit

C
Gestalten, Verändern und Veröffentlichen von Unterlagen für den Unterricht; Rechtsfragen und damit verbundene Rechte und Pflichten (Creative Commons, Werknutzung, Urheberrecht, OER)

D
Planen, Durchführen und Evaluieren von Lehr- und Lernprozessen mit digitalen Medien und Lernumgebungen; formative und summative Beurteilung; Feedback; Safer Internet

E
Fachspezifisch lernförderlicher Einsatz von Content, Software, Medien und Werkzeugen

F
Effizienter und verantwortungsvoller Umgang mit SchülerInnenlisten, digitales Klassenbuch, SchülerInnenverwaltung

G
Kommunikation und Kollaboration in der Schulgemeinschaft und über die Schulgemeinschaft hinaus

H
Die eigene Fort- und Weiterbildung im Modus und im B des Digitalen



Tabelle 1: Übersicht der Lernstufen